

BENUA ETAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
Website <http://ta.pbi.umkt.ac.id/index.php/etam>  
Volume 1 No 2, 2023 (Desember)  
Academia Public Service Report  
Kampus 1 UMKT Jl. Ir. H. Juanda No 15, Samarinda, Indonesia 75123

---

## Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa-siswi Melalui Media Gambar di PKBM Belajar Pintar Kota Padang

Desi Andriani<sup>1</sup>, Mona Afersa<sup>2</sup>, Dian Anggraini<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

Corresponding Email: [andrianidesi33@gmail.com](mailto:andrianidesi33@gmail.com).

---

### Abstrak

---

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah salah satu bentuk Tridharma Perguruan Tinggi. PKM ini diusulkan untuk melakukan kegiatan yang bersifat sosialisasi dan edukasi di salah satu Pusat Kegiatan Belajar Mengajar yang ada di Kota Padang Sumatera Barat. Kegiatan ini diusulkan untuk mengedukasikan dan meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa.

Kegiatan ini dilakukan guna membantu siswa dalam meningkatkan kosakata Bahasa Inggrisnya. Bagi siswa-siswa Bahasa Inggris itu adalah Bahasa yang susah. Sehingga mereka mempunyai kemampuan dan jumlah kosakata Bahasa Inggris yang sedikit. Dengan sedikitnya kosakata yang mereka miliki membuat mereka susah dalam menguasai semua keahlian Bahasa Inggris. Seperti keahlian atau kemampuan dalam berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis dalam Bahasa Inggris.

Maka dari itu perlu ditingkatkan kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa di PKBM ini. Supaya berdampak positif bagi siswa. Serta bisa membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggrisnya dan memiliki persepsi bahwa Bahasa Inggris itu bukanlah Bahasa yang sulit.

---

Kata Kunci: Bahasa Inggris, kosakata, siswa, media, gambar

---

### Pendahuluan

Mitra pada kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Belajar Pintar kota Padang. PKBM didirikan guna membantu masyarakat dalam

meningkatkan program pendidikannya. Untuk pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat kali, tim PKM kami mengkhhususkan perhatian pada siswa siswa paket B yang akan mempersiapkan diri untuk mendapatkan ijazah paket B sehingga bisa melanjutkan Pendidikan ke jenjang selanjutnya.

Tim PKM dari UPI YPTK mengkhhususkan pada kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa siswi PKBM Belajar Pintar. Bahasa Inggris merupakan Bahasa yang dipandang sangat bagi siswa. Sehingga tidak sedikit dikalangan siswa yang mengalami kesusahan dan tidak paham dengan Bahasa Inggris. Mereka beranggapan bahwa penulisan kosakata Bahasa Inggris berbeda dengan pengucapannya sehingga mereka menganggap hal tersebut sebagai halangan dan tantangan untuk belajar Bahasa Inggris dan membuat mereka malas untuk belajar Bahasa Inggris.

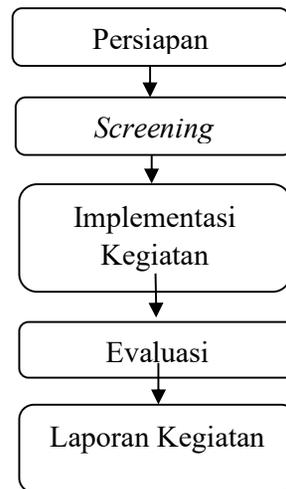
Bahasa Inggris memiliki beberapa komponen serta beberapa keahlian. Diantara komponen dari Bahasa Inggris adalah kosakata, ejaan, dan pengucapan. Serta keahlian dalam Bahasa Inggris adalah keahlian dalam berbicara, mendengarkan, membaca serta keahlian dalam menulis. Hal yang paling mendasar dan paling penting dalam mempelajari Bahasa Inggris adalah kosakata. Dengan adanya kosakata yang memadai membuat siswa mudah dalam menguasai semua keahlian dan komponen Bahasa Inggris.

Dengan adanya media gambar dapat membantu siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris. Yang semula siswa masih belum tau apa kosakata Bahasa Inggris untuk benda tertentu menjadi tahu kosakatanya dengan adanya alat bantu media gambar. Adapun Hambalik (dalam Marlen, dkk, 2014:5) menjelaskan bahwa: Media gambar adalah segala sesuatu yang diwujudkan secara visual ke dalam bentuk 2 dimensi sebagai curahan ataupun pikiran yang bermacam-macam seperti lukisan, potret, slide, film, strip, proyektor.

Menurut Sudirman (1992:203) menyatakan bahwa media adalah segala alat fisik yang digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran. Karakter peserta didik sangat menyukai gambar, apalagi gambar yang penuh dengan warna yang lebih menarik bagi siswa.

## **Metodologi**

Secara umum, tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan tema “Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris dengan media gambar bagi siswa siswi PKBM Belajar Pintar” ini dibagi ke dalam 4 (empat) tahapan, yaitu tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi program dan tahapan pelaporan, seperti terlihat pada urutan gambar 1.



**Gambar 1. Diagram Proses Implementasi Kegiatan**

### **Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan PKBM ini dilakukan di PKBM Belajar Pintar. PKBM Belajar Pintar merupakan salah satu PKBM yang ada di kota Padang, Provinsi Sumatera Barat. Pada PKBM ini ada siswa pada tingkat Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA).



Tim PKM Universitas Putra Indonesia YPTK Padang melakukan PKM tentang pembelajaran Bahasa Inggris. Pembelajaran Bahasa Inggris merupakan pembelajaran Bahasa Asing. Sehingga tidak sedikit siswa yang beranggapan bahwa Bahasa Inggris adalah Bahasa yang sulit karena Bahasa Inggris tidak Bahasa Ibu siswa. Untuk memudahkan siswa dalam belajar kosakata, maka dibantu dengan media. Media merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran. Pada kegiatan PKBM ini media yang digunakan adalah media gambar hewan, buah-buahan untuk membantu siswa dalam meningkatkan kosakata Bahasa Inggrisnya.

Gambar yang digunakan dalam proses PKM di PKBM Belajar Pintar pada tingkat setara SD adalah gambar tentang hewan, buah-buahan dan benda seperti pada gambar dibawah ini:



Tiger



giraffe



zebra



rabbit



monkey



frog



bird

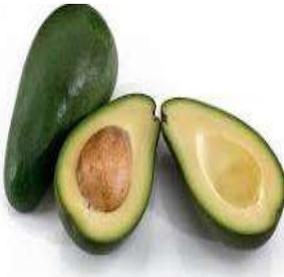
Gambar buah-buahan seperti



Orange



watermelon



avocado



banana



strawberry



apple

### Kesimpulan

Media gambar sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memperbanyak kosakatanya. Ini terbukti dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diadakan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Belajar Pintar. Siswa menjadi lebih mudah ingat kosakata dengan menggunakan gambar. Karena dengan adanya gambar seolah-olah siswa benar-benar melihat benda yang ada di kosakata tersebut. Jadi dengan adanya gambar lebih *real-life*. Siswa lebih mudah ingat dan memahami metode gambar dalam meningkatkan kosakata mereka.

### Referensi:

- Juli, Hepa Ardi. (2016). *THE EFFECT OF MIMING GAME TECHNIQUE TOWARD STUDENTS' VOCABULARY MASTERY*. Bengkulu
- Muchlisin Riadi . (2022). <https://www.kajianpustaka.com/2022/09/pusat-kegiatan-belajar-masyarakat-pkbm.html>
- Sihombing, U. & G. (2010). *Profil Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Indonesia pada Masa Perintisan*. Jakarta: PD. Mahkota.
- Ulum, Bahrul. (2020), Mengenal PKBM Sebagai Lembaga Ilmu di Masyarakat. <https://www.kompasiana.com/penaulum/5e623019097f363dcf628362/mengenal-pkbm-sebagai-lembaga-ilmu-di-masyarakat>. 6 Maret 2020, 18:23.
- Yuswanti. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di kelas IV SD PT

Wright, A, Batteridge, D. And Buckby, M. (2006). Games for Language Learning Third Edition,(Cambridge: Cambridge University Press, page.1.